



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE CIENCIAS
SECCIÓN DE INGLÉS
IDIOMA TÉCNICO

PROGRAMA DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: IDIOMA TECNICO II

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| CODIGO: | 0008 | CREDITOS: | 2 |
| ESCUELA: | CIENCIAS | AREA A LA QUE PERTENECE: | CIENCIAS |
| PRE REQUISITOS: | IDIOMA TÉCNICO I, NIVEL INTERMEDIO DE INGLÉS | POST REQUISITO: | IDIOMA TECNICO III |
| CATEGORIA: | | | |
| CATEDRATICO (A): | | AUXILIAR: | |
| EDIFICIO: | | SECCION: | |
| SALON DEL CURSO: | | SALON DEL LABORATORIO: | |
| HORAS POR SEMANA DEL CURSO: | 4 HORAS | HORAS POR SEMANA DEL LABORATORIO: | |
| DIAS QUE SE IMPARTE EL CURSO: | | DIAS QUE SE IMPARTE EL LABORATORIO | |
| HORARIO DEL CURSO | | HORARIO DEL LABORATORIO | |

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso es parte de una serie de cuatro cursos que para el desarrollo de la habilidad de comprensión y análisis de lectura de lenguaje técnico en inglés mediante la práctica de técnicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

El curso de Idioma Técnico I tiene el propósito de lograr que el estudiante identifique la idea principal del texto a estudiar, producir textos simples, sintetizar y ordenar la información. Además de que el estudiante podrá entender las palabras en contexto, y aprender el método de toma de apuntes.

La práctica se enfatiza en actividades de lectura y escritura, comprensión auditiva y técnicas de expresión oral mediante las cuales el estudiante podrá evaluar críticamente la información y resumirla a fin de que sea un elemento multiplicador de conocimiento tecnológico.

COMPETENCIAS GENERALES:

- El estudiante identificará la idea principal en un texto simple.
- El estudiante desarrollará la habilidad de sintetizar y ordenar la información

COMPETENCIAS TERMINALES:

En cada período de clase el estudiante deberá desarrollar y aplicar:

- Habilidad Auditiva
 - Reconocerá, comprenderá y entenderá vocabulario técnico
- Habilidad Oral
 - Pronunciará, describirá, sintetizará, expondrá y expresara opiniones.
- Comprensión Lectora
 - Ilustrará, Identificará, Ordenará y Sintetizará información técnica
- Habilidad de Escritura
 - Sintetizará, Organizará, Anotará, describirá situaciones que involucren el uso de vocabulario técnico
- Pensamiento Crítico
 - Sintetizará, Ordenará, Discriminará y Expondrá ideas.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollara mediante la presentación de lecturas y actividades para las cuales se aplicaran las siguientes estrategias:

- Predicción
- Solución de problemas
- Asociación del conocimiento previo
- Relación con su propia realidad
- Presentación de vocabulario y sintaxis

EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

La evaluación es parte del proceso de instrucción y formación del estudiante la cual dirige en forma permanente su aprendizaje. Los resultados observables a evaluar son los siguientes:

- Reconocimiento de vocabulario
- Aplicación de la gramática
- Aplicación del vocabulario
- Habilidad para analizar
- Habilidad para argumentar
- Presentación y organización de información técnica

La nota mínima de aprobación es de 61 puntos y se requiere de una asistencia mínima del 80% para tener derecho a examen final.

De acuerdo con el Normativo de Evaluación y Promoción del estudiante de pregrado de la Facultad de Ingeniería, se procederá así:

| | | |
|---------------------------------|---------------|------------|
| • 2 exámenes parciales | 25 puntos c/u | 40 |
| • 2 exámenes orales | 05 puntos c/u | 10 |
| • 1 Proyecto | | 05 |
| • 2 Tareas Especiales | 1 punto c/u | 02 |
| • Actividades en clase y tareas | | 18 |
| • Examen final | | 25 |
| TOTAL | | 100 |

CONTENIDO PROGRAMATICO

| TOPIC | GRAMMAR | READING | WRITING | SPEAKING |
|------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Ecology | Paragraph Elements of a paragraph | Identify elements of paragraphs | Write topic sentences | Describe different types of pollution |
| Material Science | Types of Paragraphs Information order Narrative paragraph | Identificatio n of types of material properties Identify the type of Text | Describe the type of materials | Present the different materials |
| Heat Transfer | Guess meaning from context | Make inferences Infer the right meaning from the words | Correct mistakes use vocabulary in sentences | Discuss about Material properties |
| Thermodynamics | Distinguish general and specific ideas | Identify the general and specific ideas of a paragraph | Write a paragraph based in the main idea | Discuss about thermodynamic phenomena |

1st. Written Exam August 31st, September 1st
 Special Assignment: Solid and Hazardous Waste

| | | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| Artificial Intelligence | Summarizing | Skimming Scanning Analyze information | Paraphrasing Paraphrase a text Write a short persuasive paragraph Summary | Describe how circuit work |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------|---|---------------------------|

Projects Presentation October 12nd, 13rd

2nd. Written Exam October 27th, 28th
 Special Assignment Application of Control Systems in your career

Reference

Booklet 2 Technical English
 Different Web Pages according to the topic

The special assignments and projects have to be done formally, therefore they must include:

- Frontal Page
- Index
- Introduction
- Objectives
- Investigation
- Conclusions
- Annexes
- Bibliography or Reference Guide

| TOPIC | GRAMMAR | READING | WRITING | SPEAKING |
|------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| Manufacture Processes | Run-on Sentences | Identify incorrect structures | Subject-Ver Agreement | Talk about a process Special guest (Lecture) |
| Principles of Metrology | Type of sentences | Identify the types of sentences | Use the different types of sentences | Explain how to take measures |
| Electrical Science and Electronics | Note taking | List the ideas (use note taking strategy) | Develop a paragraph from ideas taken from a lecture | Lecture |
| Control Systems | Paragraph development | Identify a narrative paragraphs | Write a narrative paragraphs | Talk about the history of Programming and its development |